

Anexo I – Agenda visual de la sesión musical

“Si sé lo que va a pasar, puedo participar con tranquilidad.”

La agenda visual es una herramienta esencial en el aula de música cuando trabajamos con alumnado con TEA. No solo ayuda a estructurar la sesión, también reduce la ansiedad, mejora la comprensión y favorece la participación.

Este recurso permite al alumno anticipar lo que va a ocurrir, seguir el orden de las actividades y sentirse más seguro en un entorno que, por su propia naturaleza, suele ser cambiante y lleno de estímulos.

¿Qué contiene esta agenda?

Una secuencia visual de 4 momentos clave de la sesión:

1. Saludo / bienvenida
2. Actividad principal (por ejemplo, tocar un instrumento)
3. Elección o turno libre
4. Despedida / cierre de la sesión

Pictogramas originales de ARASAAC, fácilmente reconocibles, listos para recortar, pegar o colocar con velcro o imán.

Formato horizontal para usar en el aula o vertical para cuadernos individuales.

Sugerencias de uso:

- Mostrar la agenda antes de comenzar la clase.
- Ir señalando o retirando pictogramas a medida que se completan las actividades.
- Permitir que el propio alumno sea quien los mueva o marque.
- Usar siempre el mismo orden para reforzar la previsibilidad.

“Cuando el alumno entiende el recorrido, puede disfrutar del viaje. Y entonces... la música realmente conecta.”





